



**Socialstyrelsen**

# Konference

## **FÆLLES OM EN BEDRE BARNDOM – FOREBYGGELSE HELE VEJEN RUNDT**

Kom og del erfaringer med at virkeliggøre en tidligere forebyggende og mere effektiv praksis på børne- og ungeområdet. Socialstyrelsen og Haderslev, Herning og Hvidovre Kommune afholder tværfaglig konference:

**6. juni 2018**

Nyborg Strand  
Østerøvej 2  
5800 Nyborg

### **Målgruppe:**

Konferencen henvender sig til alle, som arbejder inden for det almene og specialiserede børne- og ungeområde, fx kommunale chefer og ledere, udviklingskonsulenter og medarbejdere i dagtilbud, skole, sundhedsplejen, børnefamilieafdelingen mv.

---

**Viden til gavn**

# Program

8.30-9.30	Ankomst og morgenmad
9.30-9.45	<b>Velkomst</b> v. Michael Karlsen, Kontorchef Center for Børn, Unge og Familier, Socialstyrelsen
9.45-10.30	<b>Koncept for en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats – Haderslev, Herning og Hvidovre Kommunes oversættelse til lokal praksis</b> v. Partnerskabskommunerne Hvidovre, Haderslev og Herning
10.30-11.00	<b>Sammenhæng i forebyggelse af børn og unges mistrivsel</b> v. Carsten Obel, professor i Mental Børnesundhed, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet
11.00-11.15	Pause
11.15- 12.30	<b>Første workshoprunde</b> – se oversigt over workshops side 4  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fra papir til praksis – hvad skal der til ledelsesmæssigt, strategisk og organisatorisk</li><li>2. Dagtilbud og skoler – centrale aktører for børn og unges hverdagsliv</li><li>3. Ny PPR funktion i samarbejdet med myndighed, udfører, skoler og dagtilbud</li><li>4. Fokus på sundhed – Sundhedsplejens og tandplejens vigtige rolle</li><li>5. Ændret anbringelsespraksis</li><li>6. Inddragelse og hyppig opfølgning – socialrådgiverens nye arbejdsmetoder</li><li>7. Helhedsorienteret og koordineret samarbejde på tværs af faggrupper</li></ol>
12.30- 13.30	Frokost – mulighed for at besøge stande
13.30-14.15	<b>Tværfprofessionelt samarbejde: Fra ideal til praksis</b> v. Klaus Majgaard, forstander på Askov Højskole
14.15-14.45	<b>Besøg på stande</b> og eftermiddagskage/kaffe (inkl. pause)
14.45-16.00	<b>Anden workshoprunde</b> – se oversigt over workshops side 4  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fra papir til praksis – hvad skal der til ledelsesmæssigt, strategisk og organisatorisk</li><li>2. Dagtilbud og skoler – centrale aktører for børn og unges hverdagsliv</li><li>3. Ny PPR funktion i samarbejdet med myndighed, udfører, skoler og dagtilbud</li><li>4. Fokus på sundhed – Sundhedsplejens og tandplejens vigtige rolle</li><li>5. Ændret anbringelsespraksis</li><li>6. Inddragelse og hyppig opfølgning – socialrådgiverens nye arbejdsmetoder</li><li>7. Helhedsorienteret og koordineret samarbejde på tværs af faggrupper</li></ol>
16.00	Tak for i dag

# De tre hovedoplæg

9.45-10.30

## Koncept for en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats – Haderslev, Herning og Hvidovres Kommunes oversættelse til lokal praksis

v. Partnerskabskommunerne Hvidovre, Haderslev og Herning

Partnerskabskommunerne har arbejdet tæt sammen med Socialstyrelsen om at udvikle et koncept for, hvordan man mest hensigtsmæssigt laver en omstilling til en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats. I oplægget præsenteres den strategiske ramme og faglige retning og Hvidovre, Herning og Haderslev Kommune fortæller om deres lokale oversættelse af konceptet.

10.30-11.00

## Sammenhæng i forebyggelse af børn og unges mistrivsel

v. Carsten Obel, professor i Mental Børnesundhed, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet

I de seneste 20 år er der sket en væsentlig stigning i antallet af børn og unge, som mistrives. De udløsende faktorer er mange, og der er al mulig grund til at tage udviklingen alvorligt, ligesom der er behov for en mere systematisk tilgang til disse børn og unge og indsatserne over for dem. Det skyldes især, at der i mange kommuner er et hul i systemet, hvor børn og unge overlades til forskellige og ufuldstændige tilbud i et fælles, men ukoordineret forsøg på at forebygge en negativ udvikling hos barnet.

Forebyggelsespotentialet kan, hvis det udnyttes klogt, både give store forbedringer på det menneskelige og samfundsøkonomiske plan.

13.30-14.15

## Tværfprofessionelt samarbejde: Fra ideal til praksis

v. Klaus Majgaard, forstander på Askov Højskole

Det har stor værdi at skabe mere helhed og sammenhæng i arbejdet med børn og unge. Når vi bryder op i faglige grænsedragninger, opstår der imidlertid usikkerhed og spændinger om flere spørgsmål: Hvem bestemmer? Hvad er opgaven? Hvor repræsenterer jeg mit særligt faglige perspektiv? Og hvem er jeg som professionel? Det er afgørende, at vi kan udvikle tilfredsstillende svar på disse spørgsmål. Undertiden kan der være en tendens til svare meget abstrakt og udelukkende henvise til overordnede idealer om f.eks. "samskabelse", "synergi" og "netværk". Det efterlader ofte deltagerne i en fortsat usikkerhed, hvor deres bekymringer fortrænges som udtryk for manglende helhedsperspektiv og samarbejdsvilje. Oplægget giver et indblik i spændingsfeltene i det tværfprofessionelle samarbejde, og det forsøger at anviser veje for en realistisk håndtering af spændinger og usikkerhed.

# De syv workshops

Der afholdes 7 parallelle workshops. Én runde før frokost og én efter frokost. Det er de samme 7 workshops, som afholdes før og efter frokost.

Alle workshops afholdes tværkommunalt med repræsentanter fra både Herning, Hvidovre og Haderslev Kommune.

## **1. Fra papir til praksis – hvad skal der til ledelsesmæssigt, strategisk og organisatorisk**

I denne workshop vil vi præsentere de væsentligste greb i at gå fra papir til praksis. Hvordan bliver værdigrundlag og strategi til hverdagspraksis? Hvad skal der til organisatorisk og ledelsesmæssigt for, at en strategi er oversat og implementeret? Her er politisk opbakning, økonomi- og investeringsfokus, den fælles vision og mindset, effekt og dokumentation centrale elementer. Vigtigheden af hvordan den fælles forståelse oversættes til konkret faglig praksis, forskellige metoder og arbejds gange sættes i spil.

## **2. Dagtilbud og skoler – centrale aktører for børn og unges hverdagsliv**

I denne workshop vil dagtilbuddene og skolernes styrkede rolle med tidligere opsporing og indsatser i almenområdet blive diskuteret. Hvad betyder det forebyggende mindset for skoler og dagtilbud? Hvad betyder det styrkede forældresamarbejde, de nye samarbejdsformer og tværfaglige fora for læreren og pædagogens arbejde?

## **3. Ny PPR funktion i samarbejdet med myndighed, udfører, skoler og dagtilbud**

I denne workshop ser vi nærmere på, hvordan PPR-funktionen i disse år ændrer karakter. Funktionen gentænkes i forhold til en tidligere og mere forebyggende indsats. I workshoppen stilles der skarpt på, hvordan denne nye PPR-funktion ser ud, og vi drøfter bl.a. det nye og tættere tværfaglige samarbejde med socialrådgivere, skoler, dagtilbud osv. Og zoomer ind på de muligheder og udfordringer det giver.

## **4. Fokus på sundhed – Sundhedsplejens og tandplejens vigtige rolle**

I denne workshop sættes der fokus på den opsporende og forebyggende indsats i sundhedsplejen og tandplejen. Der drøftes metoder og organisering for systematisk arbejde med det sundhedsfaglige perspektiv i den forebyggende indsats og på børn og unge i udsatte positioner. Herunder tandplejen som en fast del af den tværfaglige netværksstruktur samt udvidet sundhedspleje, ADBB og andre metoder.

## **5. Ændret anbringelsespraksis**

I denne workshop præsenteres og drøftes ændringerne i anbringelsespraksis og hjemmebaserede indsatser. Hvilken betydning har det ændrede mindset for udfører? Workshoppen vil komme omkring den gode anbringelse: intensiv døgnanbringelse, øget og anderledes brug af plejefamilier samt netværkspleje. Derudover vil vi se nærmere på de forebyggende hjemmebaserede indsatser og behovet for fleksibel anvendelse af kompetencer på tværs af indsatsstrappen.

## **6. Inddragelse og hyppig opfølgning – socialrådgiverens nye arbejdsmetoder**

I denne workshop rettes fokus på inddragelse, hyppig opfølgning og den nye rolle som socialrådgiver – elementer som er et "must", hvis man vil en mere forebyggende praksis. På workshoppen drøfter vi forskellige redskaber og metoder til øget inddragelse bl.a. inddragende netværksmøder og familierådslagning. Vi ser også nærmere på, hvordan man kan lave hyppigere og bedre opfølgninger og zoomer ind på bevægelsen fra at være sagsbehandler til at være socialrådgiver, facilitator og hverdags-evaluator.

## **7. Helhedsorienteret og koordineret samarbejde på tværs af faggrupper**

I denne workshop sættes fokus på helhedsorientering og et øget fokus på familie- og netværksinddragelse ud fra et fælles børn- og ungesyn. Der stilles skarpt på det tværfaglige samarbejde, arbejds gange, mødefora og metoder på tværs af faggrupper. Kort sagt: Hvordan kan samarbejdet på tværs af det almene og det specialiserede børne- og ungeområde styrkes og kvalificeres?