Øvelsesark 3A

# Delvist udfyldt *Sagsvurdering*

## Case

Case A: Nikoline 19 år (psykisk funktionsnedsættelse og socialt problem)

## Øvelse 3.1: Vurdering af borgerens situation

### Opgave

Udfyld, på baggrund af delanalyserne i *Sagsoplysningen,* feltet:

* *Vurdering af borgerens situation*

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog.](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 83-88
* Eksempelhæfte: [Eksempler på udredninger i VUM 2.0](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_casehaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Analysemodel: [Oversigt over analysemodellen i VUM 2.0](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/undervisningsmaterialer-til-vum-2.0/analysemodellen-i-vum-2-0-1.docx/view)

## Øvelse 3.2: Indsatsformål og -mål

### Opgave

Formuler:

* et indsatsformål
* to af borgerens målformuleringer

Knyt hver målformulering til:

* en måltype
* et primært udredningstema
* et aktuelt funktionsevneniveau
* et forventet funktionsevneniveau
* andre relevante udredningstemaer

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog.](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 88-100
* Eksempelhæfte: [Eksempler på udredninger i VUM 2.0](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_casehaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Temahæfte: [Udredningstemaerne i VUM 2.0. Med inspirationsspørgsmål](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/vum_begrebshaefte_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Temaoversigt: [Visuel oversigt over temaerne i VUM](https://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/vum-2.0/aegget_-2869-_socialstyrelsen_web.pdf)
* Funktionsevneguide: [Funktionsevneguide. Fælles arbejdsredskab til myndighed og udfører. Fælles Faglige Begreber.](https://www.kl.dk/media/24101/funktionsevneguide-vers-200.pdf)

## Øvelse 3.3: Indsatser i civilsamfundet, borgerens ressourcer og perspektiv

### Opgave

Udfyld felterne:

* *Indsatser i civilsamfundet*
* *Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen*
* *Borgerens perspektiv på indsatsen*

### Materialer

* Metodehåndbog: [Voksenudredningsmetoden version 2.0 – Inklusiv Fælles Faglige Begreber. Metodehåndbog.](file:///C:\Users\B033619\Downloads\Voksenudredningsmetoden%20version%202.0.%20Inklusiv%20F%25C3%25A6lles%20Faglige%20Begreber.%20Metodeh%25C3%25A5ndbog.%20September%202020%20(5).pdf)side 106-108

## Øvelse 3.4: Angivelse af borgerens målgruppe

### Opgave

Angiv:

* *Borgerens primære målgruppe*
* *Borgerens øvrige målgrupper*

### Materialer

* Metodehåndbogenside 108-111

Øvelse 3.5: Angivelse af borgerens støttebehov

### Opgave

Angiv:

* *Borgerens aktuelle støttebehov*

### Materialer

* Metodehåndbogenside 120-122

## Baggrundsoplysninger

| **Dato**  (dato for begyndt sagsvurdering) | Den xx.xx.20xx |
| --- | --- |
| **Ansvarlig enhed**  (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen) | Team voksen, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune |
| **Udfyldt af**  (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen) | Navn: XX  Telefonnummer: +45 xx xx xx xx  e-mailadresse: [xxxxx@xxxxxx.dk](mailto:xxxxx@xxxxxx.dk) |
| **Borgerens navn** | Nikoline X X |
| **Borgerens CPR-nummer** | xxxxxx-xxxx |
| **Borgerens telefonnummer** | xx xx xx xx |
| **Borgerens e-mailadresse** | xxxxxx@xxxxxxx.dk |
| **Borgerens adresse** | X-vej, nr. x, X Kommune |
| **Årsag til sagsåbning**  Hvad drejer sagen sig om?  (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte) | Nikoline har henvendt sig, fordi hun gerne vil have hjælp til at komme videre i sit liv. Hendes mentor fra jobcentret har vejledt hende om, at der kan være mulighed for hjælp via serviceloven og har hjulpet hende med at tage kontakt til Handicap og psykiatri. Nikoline oplever at have behov for hjælp til at komme ud af sit misbrug og til at få sit eget hjem, da hun ikke trives hos sin mor. |
| **Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser**  Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser?  (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter) | Nikoline er lige diagnosticeret med paranoid skizofreni den xx. november 20xx jf. udredning fra psykiater X X, Psykiatrisk afdeling, X Sygehus. (journalnummer 20xx-5891) |
| **Borgerens ønsker for fremtiden**  Hvad er borgerens ønsker for fremtiden?  (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid) | **VIDEREFØRES FRA SAGSÅBNING** |
| **Formålet med udredningen**  Hvad er formålet med udredningen?  (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og evt. analysespørgsmål) | **VIDEREFØRES FRA SAGSÅBNING** |
| **Klar sag**  Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for? | Nej |

Vurdering af borgerens situation

| **Vurdering af borgerens situation**  (beskrivelse, sammenholdelse og analyse af de væsentligste oplysninger på tværs af de relevante udredningskategorier, *Funktioner og forhold*, *Omgivelsesfaktorer* og *Aktivitet og deltagelse*) | **Udfyld – øvelse 3.1**  Nikoline vurderes af psykiater som havende en forstyrret tidsfornemmelse, uvirkelighedsfølelse, fremmedfølelse for eget udseende og egen krop, tendens til at isolere sig socialt og en forkærlighed for at dyrke sin egen indre verden. Hertil viser hun tegn på tankeforstyrrelser i form af oplevelsen af at tænke med lyd på samt periodiske paranoide tanker, som især kredser om, hvad andre tænker om hende især kropsligt. Hun adspredes nemt og har svært ved at holde fokus. Hun fortabes ofte i egne tanker grænsende til apati.  Jeg lægger vægt på Nikolines opvækst og familie- og boligforhold, som jeg vurderer har en negativ betydning for hendes funktionsniveau. Hjemmet er præget af morens misbrug, af Nikolines eget misbrug og det ansvar Nikoline pålægges for sin lillebror. Hertil er relationen til moren præget af skænderier og utryghed og de mange svigt igennem Nikolines barndom. Det er min vurdering, at de dysfunktionelle mønstre, der gør sig gældende i hjemmet hos moren, står i vejen for, at Nikoline kan lykkes med de forandringer, hun gerne ser for sig selv herunder uddannelse og job.  Videre lægger jeg vægt på, at Nikolines forbrug af hash, alkohol og benzodiazepiner kan være årsag til hendes nedsatte motivation, vægtforøgelsen, den beskrevne apati og hendes måde at ’falde ud’ af samtaler og af den gruppebehandling hun deltager i. Hun formår ikke, at deltage kontinuerligt i behandlingen, og fortæller samtidig, at hun ikke synes behandlingen har nogen effekt. Hun giver ikke udtryk for, at der kan være en sammenhæng mellem det, at hun ikke deltager i behandlingen og at den ikke virker.  Jeg vurderer at en medicinsk udredning og Nikolines deltagelse i behandlingen er afgørende for, at hendes situation ikke forværres. Dette set i lyset af at psykiater vurderer, at der kan være risiko for alvorlig forværring af Nikolines funktionsniveau, hvis ikke der sættes ind med den rigtige behandling.  Yderligere lægger jeg vægt på at Nikolines netværk primært består af unge, som hun ryger og drikker sammen med. Hun har fortsat en god veninde fra folkeskolen, som er sammen med, når hun har overskud, og det virker til, at veninden er der for Nikoline, når hun har brug for det.  Fortsæt vurderingen af borgerens situation for Aktivitet og deltagelse  **…** |
| --- | --- |

Indsatsformål og indsatsmål

| **Indsatsformål**  Hvad er formålet med borgerens samlede indsats?  (det overordnede formål med borgerens samlede indsats) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| --- | --- |
| **Borgerens målformulering 1**  Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført?  (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Måltype**  (angivelse af måltype) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Udvikle funktionsevne  Fastholde funktionsevne  Begrænse tab af funktionsevne |
| **Primært udredningstema**  (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |
| **Aktuelt funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Forventet funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Opfølgning på indsatsmål 1**  (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Separat opfølgning mål x-n  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år  Samme opfølgningsdato for alle mål  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år |
| **Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål 1**  (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Andre relaterede udredningstemaer**  (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet* og *deltagelse*, som relaterer sig til målet) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |
| **Borgerens målformulering 2**  Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført?  (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Måltype**  (angivelse af måltype) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Udvikle funktionsevne  Fastholde funktionsevne  Begrænse tab af funktionsevne |
| **Primært udredningstema**  (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |
| **Aktuelt funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Forventet funktionsevneniveau**  (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen) | **Udfyld – øvelse 3.2**  0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)  1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)  2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)  3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)  4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke) |
| **Opfølgning på indsatsmål 2**  (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål) | **Udfyld – øvelse 3.2**  Separat opfølgning mål x-n  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år  Samme opfølgningsdato for alle mål  Konkret dato [tekstfelt/kalender]  1 måned  3 måneder  6 måneder  1 år |
| **Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål 2**  (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen) | **Udfyld – øvelse 3.2** |
| **Andre relaterede udredningstemaer**  (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet* og *deltagelse*, som relaterer sig til målet) | **Udfyld – øvelse 3.2**  **Relationer**  Indgå i samspil og kontakt  Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter  Varetage relationer til netværk  **Samfundsliv**  Varetage uddannelse  Varetage beskæftigelse  Varetage økonomi  Varetage bolig  Håndtere post  **Kommunikation**  Forstå meddelelser  Fremstille meddelelser  Samtale  Anvende af kommunikationsudstyr og -teknikker  **Praktiske opgaver**  Udvise hjælp og omsorg for andre  Passe ejendele  Købe ind  Lave mad  Gøre rent  Vaske tøj  **Egenomsorg**  Klæde sig af og på  Vaske sig  Pleje sin krop  Spise  Drikke  Gå på toilettet  Varetage sin seksualitet  Dyrke interesse  Varetage egen sundhed  **Mobilitet**  Gå og bevæge sig  Ændre og opretholde kropsstilling  Bære, flytte og håndtere genstande  Færdes med transportmidler |

Vurdering af støttebehov og indsats

| **Vurdering af borgerens støttebehov og indsats**  (beskrivelse af og begrundelse for borgerens behov for støtte, hvilke indsatser der kan dække dette behov, og om borgeren er eller ikke er berettiget hertil) | På baggrund af Nikolines samlede situation og funktionsevne vurderes det, at hun i forhold til at nå sine mål har behov for støtte til  Denne støtte vil kunne opnås gennem indsats i form af  Da Nikoline grundet … er i målgruppen for denne ydelse, vurderes det at hun er berettiget hertil. |
| --- | --- |
| **Indsatser i civilsamfundet**  Er der indsatser i civilsamfundet, som kan støtte borgeren? | **Udfyld – øvelse 3.3**  Ja |
| **Borgerens perspektiv på indsatsen**  Hvad er borgerens perspektiv på den foreslåede indsats?  (fx egne ønsker og motivation) | **Udfyld – øvelse 3.3** |
| **Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen**  Hvilke ressourcer har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt i?  (opsamlende beskrivelse af borgerens ressourcer i forhold til indsatsen fx interesser, kompetencer og evner) | **Udfyld – øvelse 3.3** |

| **Borgerens primære målgruppe**  (angivelse af én primær målgruppe, som er relevant for den aktuelle sag) | **Udfyld – øvelse 3.4**  **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Fysisk funktionsnedsættelse**  *Døvblindhed*  Medfødt døvblindhed  Erhvervet døvblindhed  *Hørenedsættelse*  *Kommunikationsnedsættelse*  *Mobilitetsnedsættelse*  *Synsnedsættelse*  *Anden fysisk funktionsnedsættelse*  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Demens  Hjerneskade  Erhvervet hjerneskade  Medfødt hjerneskade  Udviklingsforstyrrelse  Autismespektrum  Opmærksomhedsforstyrrelse  Udviklingsforstyrrelse af sansemotoriske færdigheder  Udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder  Udviklingsforstyrrelse af tale og sprog  Anden udviklingsforstyrrelse  Udviklingshæmning  Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse  *Psykiske vanskeligheder*  Angst  Depression  Forandret virkelighedsopfattelse  Personlighedsforstyrrelse  Spiseforstyrrelse  Stressbelastning  Tilknytningsforstyrrelse  Anden psykisk vanskelighed  **Multipel funktionsnedsættelse**  **Sjældent forekommende funktionsnedsættelse**  **SOCIALT PROBLEM**  *Hjemløshed*  *Indadreagerende adfærd*  *Kriminalitet*  Personfarlig kriminalitet  Ikke-personfarlig kriminalitet  *Misbrug*  Alkoholmisbrug  Stofmisbrug  *Omsorgssvigt*  *Overgreb*  Seksuelt overgreb  Voldeligt overgreb  Andet overgreb  *Prostitution*  *Seksuelt krænkende adfærd*  *Selvmordstanker eller -forsøg*  *Selvskadende adfærd*  *Social isolation*  *Udadreagerende adfærd*  *Andet socialt problem* |
| --- | --- |
| **Borgerens øvrige målgrupper**  (angivelse af øvrige målgrupper, som er relevante for den aktuelle sag) | **Udfyld – øvelse 3.4**  **FUNKTIONSNEDSÆTTELSE**  **Fysisk funktionsnedsættelse**  *Døvblindhed*  Medfødt døvblindhed  Erhvervet døvblindhed  *Hørenedsættelse*  *Kommunikationsnedsættelse*  *Mobilitetsnedsættelse*  *Synsnedsættelse*  *Anden fysisk funktionsnedsættelse*  **Psykisk funktionsnedsættelse**  *Intellektuel/kognitiv forstyrrelse*  Demens  Hjerneskade  Erhvervet hjerneskade  Medfødt hjerneskade  Udviklingsforstyrrelse  Autismespektrum  Opmærksomhedsforstyrrelse  Udviklingsforstyrrelse af sansemotoriske færdigheder  Udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder  Udviklingsforstyrrelse af tale og sprog  Anden udviklingsforstyrrelse  Udviklingshæmning  Anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse  *Psykiske vanskeligheder*  Angst  Depression  Forandret virkelighedsopfattelse  Personlighedsforstyrrelse  Spiseforstyrrelse  Stressbelastning  Tilknytningsforstyrrelse  Anden psykisk vanskelighed  **Multipel funktionsnedsættelse**  **Sjældent forekommende funktionsnedsættelse**  **SOCIALT PROBLEM**  *Hjemløshed*  *Indadreagerende adfærd*  *Kriminalitet*  Personfarlig kriminalitet  Ikke-personfarlig kriminalitet  *Misbrug*  Alkoholmisbrug  Stofmisbrug  *Omsorgssvigt*  *Overgreb*  Seksuelt overgreb  Voldeligt overgreb  Andet overgreb  *Prostitution*  *Seksuelt krænkende adfærd*  *Selvmordstanker eller -forsøg*  *Selvskadende adfærd*  *Social isolation*  *Udadreagerende adfærd*  *Andet socialt problem* |

Angivelse af støttebehov

| **Borgerens aktuelle støttebehov**  (angivelse af borgerens støttebehov i forhold til den konkrete tildeling på baggrund af den samlede faglige vurdering) | **Udfyld – øvelse 3.5**  Intet støttebehov (intet, fraværende, ubetydeligt)  Let støttebehov (en smule, lidt)  Moderat støttebehov (middel, noget)  Højt støttebehov (omfattende, meget)  Fuldstændigt støttebehov (totalt, kan ikke) |
| --- | --- |