

## Vejledning til skabelonen: ”Indhentning af oplysninger om et barn eller en ung”

### Formål med skabelonen

Skabelonen er en del af ICS (Integrated Children's System) og udredningsværktøjet<sup>1</sup>, og er målrettet arbejdet med børn og unge, som har behov for særlig støtte og/eller børn og unge med funktionsnedsættelser.

Skabelonen kan anvendes, når der skal videregives oplysninger om et barns eller en ungs situation til sagsbehandleren, og skabelonen giver mulighed for at lave en systematisk og nuanceret beskrivelse af barnets eller den unges situation.

Der spørges uddybende til din viden om barnets eller den unges udviklingsmæssige behov og til omgivelserne mht. forældrekompetencer samt familie og netværk. Selvom dit primære fokus er på barnet eller den unge, må du gerne beskrive relevante observationer omkring forældrenes situation. Det er ikke en forudsætning for udfyldelse af skabelonen, at du har en faglig viden om ICS, da skabelonen indeholder hjælpetekster, der guider dig gennem felterne.

Såfremt du har spørgsmål til udfyldelse af skabelonen, bedes du rette henvendelse til sagsbehandleren.

### Hvem kan udfylde skabelonen?

Oplysningerne kan indhentes hos fx sundhedsplejerske, læge, psykolog, lærer, pædagog, familiebehandler, kontaktperson, SSP-medarbejder, plejefamilie, aflastningsfamilie eller andre relevante fagpersoner og professionelle.

Når du bliver bedt om at udtale dig, er det fordi:

- Du har en faglig kompetence, som gør det muligt at give en faglig beskrivelse og/eller
- Du har en tæt/daglig kontakt til barnet, som gør det muligt at bidrage med viden, der nuancerer billedet af barnets eller den unges samlede situation.

### At lave en beskrivelse

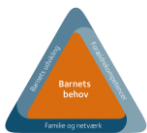
I skabelonen lægges der vægt på, at du beskriver barnets eller den unges situation ud fra din specifikke viden om de aktuelle forhold. At lave en beskrivelse vil sige, at:

- Du gengiver informationer om situationer eller adfærd hos barnet eller den unge, der tydeliggør ressourcer og problemer (det der fungerer og det, der vækker bekymring)
- Du underbygger dine beskrivelser med konkrete eksempler

Derved sikrer du en god overførbare af informationer, som understøtter sagsbehandlerens videre vurdering af barnets/den unges behov for særlig støtte.

---

<sup>1</sup> Læs evt. mere om ICS og udredningsværktøjet her: <https://socialstyrelsen.dk/tvaergaende-omrader/sagsbehandling-born-og-unge/ics>



## Hvad skal man skrive i skabelonen?

Inden du påbegynder beskrivelserne af barnet eller den unge, bør du være opmærksom på skabelonens felt: "der ønskes særligt fokus på". Her kan sagsbehandleren notere, hvis du skal have fokus på et bestemt område i din beskrivelse.

Derudover gælder en række generelle anbefalinger til udfyldelse af skabelonen:

- Giv et billede af barnets situation fra din faglige vinkel
- Udfyld kun felter, hvor du har faglig eller konkret viden. Det er ikke et krav, at alle felter er udfyldt.
- Foretag dine beskrivelser i de felter i skabelonen, du finder mest relevante for dine oplysninger
- Beskriv hvad der fungerer, og hvad der giver anledning til bekymring
- Hvis der har været iværksat tiltag, skal dette samt effekten af tiltaget beskrives
- Gør informationskilder tydelige, fx ved at skrive: "mor siger"
- Beskriv så vidt muligt varighed og hyppighed konkret i stedet for at bruge ord som "ofte" eller "nogle gange"
- Undgå indforståede fagtermer – brug almindeligt dansk, som kan forstås både af familien og andre faggrupper

## Når der skal følges op på mål i en handleplan

Hvis du bliver bedt om at følge op på mål i handleplanen (dvs. hvis du er en del af en allerede iværksat foranstaltning), foretager du dine beskrivelser i det/de felt(er) i skabelonen, som er relevante for dine oplysninger og/eller for det konkrete mål. Vær opmærksom på feltet: "der ønskes særligt fokus på", hvor sagsbehandleren kan notere målene fra handleplanen samt øvrige fokuspunkter.

**Eksempel:** Hvis du skal forholde dig til et mål vedrørende skolegang, kan der være oplysninger, som er relevante at notere i andre felter end "Dagtilbud, skoleforhold og læring".

Hvis du fx har observeret, at en ung får ondt i maven og går tidligt hjem fra skole 2-3 gange i ugen, kan det være relevant at beskrive dette i et af de øvrige felter i skabelonen, alt efter hvilken sammenhæng, du forholder din observation til.

Det kan fx være relevant at beskrive situationen under "Sundhedsforhold", hvis du ser mavepinen som udtryk for en fysisk tilstand. Det kan også være relevant at beskrive situationen under "Udvikling og adfærd", hvis du har et indtryk af, at det er en følelsesmæssig tilstand hos barnet eller den unge, der udløser mavepinen.

De øvrige felter kan ligeledes være relevante for dine beskrivelser, hvis du har indtryk af, at mavepinen kan kobles til disse områder.



## God praksis

Inden du sender din beskrivelse videre til sagsbehandleren, bør du som hovedregel gennemgå skabelonen med barnet/den unge og ligeledes forældrene, hvis barnet/den unge er under 18 år. Dette sikrer, at både børn, unge og forældre inddrages i sagens forløb.