**Skema til ansøgning om ICS-forløb 2022**

Ansøgningsfrist 4. februar 2022

Ansøgningsskemaet udfyldes og sendes til mal@socialstyrelsen.dk.

Hvis der er spørgsmål til forløbet eller ansøgningsskemaet, kan de rettes til specialkonsulent Malene Lund enten på mail mal@socialstyrelsen.dk eller telefon 41 93 25 27.

| **1. Generelle oplysninger**  |
| --- |
| **Kommune**  |
| **Kommunenavn:****Adresse:** |
| **Kommunes kontaktperson under forløbet** |
| **Navn:** **Stilling:** **Telefon:****Mailadresse:**  |

| 1. **Minimumsbetingelser for ansøgningen**
 |
| --- |
| For at komme i betragtning skal kommunen have truffet beslutning om at:* ICS skal udgøre det faglige fundament i sagsbehandlingen på det udsatte børne- og ungeområde (evt. i kombination med andre metoder)
* forpligte ledelsen til at bakke op om forløbet
* afsætte de nødvendige ressourcer til forløbet
* udpege ICS-superbrugere
* medarbejderne skal have været på ICS-kursus indenfor det seneste år, eller der er planer herom

**Beskriv kort i hvilken grad kommunen opfylder minimumsbetingelser for ansøgningen:** |
|  |

| 1. **Kommunens erfaring med ICS og motivation for at ansøge**
 |
| --- |
| *ICS-forløbet er for kommuner, der ønsker at arbejde med at implementere, forankre eller styrke brugen af ICS. Det kan både være kommuner, som ønsker at tage ICS i brug for første gang, kommuner med ICS-licens som ikke aktuelt bruger metoden, og erfarne ICS-kommuner, som ønsker at arbejde med forankringen og styrkelsen af ICS.* **Beskriv kort jeres erfaring med ICS og motivation for at ansøge, herunder:** * hvorvidt I har erfaring med brug af ICS i sagsbehandlingen
* hvorvidt I tidligere har indgået en ICS-licensaftale
* hvorvidt jeres arbejde med ICS it-understøttes (eksempelvis af DUBU)
* hvordan ICS anvendes i den daglige praksis i jeres kommune
* hvilke tiltag I tidligere har taget til at implementere og/eller forankre ICS, og hvad I har oplevet af succeser og udfordringer i den forbindelse
* hvad I ønsker at opnå ved at deltage i et ICS-forløb med Socialstyrelsen
 |
|  |