

ICS litteraturliste 2019 til fagprofessionelle

Litteraturlistens målgruppe og opbygning

Den primære målgruppe for litteraturlisten er myndighedssagsbehandlere og faglige ledere, som bruger ICS i deres praksis, og som kan have behov for at få mere at vide om ICS og særligt om anvendelsen af ICS.

Litteraturlisten er opdelt i litteratur med direkte fokus på anvendelsen af ICS, litteratur om kommunikation med børn, unge og forældre, litteratur primært om henholdsvis bunden, venstre side og højre side af trekanten samt evalueringer og lignende af ICS.

Det er prioriteret at finde dansksproget litteratur. Engelsk, norsk eller svensksproget litteratur er medtaget, hvor der er tale om væsentlige referencer, som ikke er dækket ind af den dansksprogede litteratur. Den svenske Socialstyrelse har stået for et grundigt udviklingsarbejde i forbindelse med indførelsen i Sverige, hvor ICS er oversat til BBIC (Barns Behov I Centrum). Der er derfor inspiration at hente der.

Inden for hvert underafsnit indledes med dansksproget litteratur, som efterfølges af ikke-dansksproget litteratur. Referencer er opgivet i alfabetisk rækkefølge efter APA-standard. Hvor referencer er tilgængelige på nettet, er der indsat et link. Vær opmærksom på, at hvis linket fører til en pdf-fil på nettet, så kan du blive spurgt om, om du har tillid til kilden og bedt om at klikke 'OK' før du kan komme videre til den aktuelle tekst.

Litteraturlisten er udarbejdet af Københavns Professionshøjskole på vegne af ICS-konsortiet for Socialstyrelsen i marts 2019.

1. Litteratur med direkte fokus på anvendelsen af ICS

Dansksproget

Bjarking, A. (2015): "Implementeringen af ICS på børn- og ungeområdet" i M. Hougaard og L.R. Højbjerg (red.): *Socialt arbejde med børn, unge og familier*, København, Hans Reitzels Forlag; 253-294.

Stikord: Introduktion og tilpasning af ICS til danske forhold og præsentation af ICS som metode i sagsarbejdet. Bemærk at artiklen er skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Gasberg, T., S. F. Kloster, M. Laubek & L. T. Valget (2015): "Integrated Children's System (ICS) i et mentaliseringsperspektiv" i M.N. Jacobsen & M.A.C. Guul (red.): *Mentaliseringskompetence - i professionel praksis med børn, unge og familier*, Frederiksberg, Frydenlund.

Stikord: Anvendelse af ICS i det socialpædagogiske arbejde med anbragte børn og unge. Særlig fokus på mentaliseringsevne og tilknytningsstil. Bemærk at artiklen skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Haugaard A.L. & L. Cardinaal (2019): *ICS – Integrated Children's System*, Socialstyrelsen, kan hentes på [ICS- Integrated Children's System](#)

Stikord: Kort introduktion til ICS, den røde tråd i sagsbehandlingen og de fire pejlemærker for kvalitet i sagsbehandlingen.

Haugaard, A.L. & M. Lund (2018): *Udredningsværktøjet*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Udredningsværktøjet](#)

Stikord: Kort introduktion til udredningsværktøjet som bruges på børnehandicapområdet.

Jacobsen, I.S. & L. Rask (2012): *Teoretiske perspektiver på arbejdet med ICS*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Teoretiske perspektiver på arbejdet med ICS](#)

Stikord: Præsentation af overvejende psykologiske teorier og begreber, som kan indgå i arbejdet med ICS. Bemærk at artiklen er skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Jæger, S.J. (2015): "ICS", i K. Henriksen (red.): *Metodiske tilgange i socialt arbejde*, København, Hans Reitzels Forlag; 109-123.

Stikord: En kort introduktion til, hvordan man som sagsbehandler kan arbejde med ICS som socialfaglig metode. Bemærk at artiklen er skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Koldsø, B.K. (2017): *Det særlige etniske perspektiv rundt om ICS-trekanten*, Århus, VIA UC; 1-16, kan hentes på [Det særlige etniske perspektiv rundt om ICS-trekanten](#)

Stikord: Konkrete forslag til det socialfaglige arbejde med unge og familier med minoritetsetnisk baggrund og forståelse af socialrådgiverposition, etnisk perspektiv og etnisk ICS-trekant. Bemærk at artiklen er skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Koldsø, B.K. (2017): *ICS - i et minoritetsetnisk perspektiv*, Århus, VIA UC; 1-25, kan hentes på [ICS - i et minoritetsetnisk perspektiv](#)

Stikord: Resultater fra forskningsprojekt om unge og familier med minoritetsetnisk baggrund, socialrådgiverposition, etnisk perspektiv og etnisk ICS-trekant. Bemærk at artiklen er skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Mehlbye, J. (2006): *En vurdering af børns behov og udvikling: Integrated Children's System (ICS)*, København, Projekt DUBU, Socialministeriet og KL, kan hentes på [En vurdering af børns behov og udvikling: ICS](#)

Stikord: ICS' historik, forskningsbaseret og principper samt introduktion til ICS i en dansk sammenhæng.

Rask, L. & I.S. Jacobsen (2015): *Teoretiske perspektiver på ICS trekantens højre side*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Teoretiske perspektiver på ICS trekantens højre side](#)

Stikord: Dimensioner på ICS trekantens højre side, omsorgsgiverkompetence, affektregulering, mentalisering. Bemærk at artiklen er skrevet før ICS forenklingen i 2018.

Socialstyrelsen (2018): *De aldersopdelte fokusområder – et redskab til arbejdet med ICS*, VIVE for Socialstyrelsen, 2018, kan hentes på

[De aldersopdelte fokusområder](#)

Stikord: Hjælperedskab som kan bidrage til at udfolde og konkretisere dimensionerne i ICS-trekanten i forhold til forskellige aldersgrupper.

Socialstyrelsen (2018): *Kvalitet i sagsbehandlingen – en håndbog i anvendelse af ICS og udredningsværktøjet*, kan hentes på

[Kvalitet i sagsbehandlingen - en håndbog i anvendelse af ICS og udredningsværktøjet](#)

Stikord: Grundbog til forståelse og brug af ICS i praksis samt de fire pejlemærker for kvalitet i sagsbehandlingen.

Ikke-dansksproget

Dahlberg, C. & A. Forssell (2006): *BBIC i praktikken: att knäcka kode*, Lund, Studentlitteratur.

Stikord: Brug af ICS trekanten og udredninger i en ICS ramme.

Rasmusson, B. (2009): *Analys, bedömning och beslut i utredningar enligt BBIC*, Lunds Universitet, for Socialstyrelsen, Sverige, kan hentes på

[Analys, bedömning och beslut i utredningar enligt BBIC](#)

Stikord: Supplement til *Grundbok: Barns behov i centrum (BBIC)* med fokus på sagsbehandleres arbejde med analyse, vurdering og beslutning.

Socialstyrelsen (2018): *Grundbok i BBIC - Barns behov i centrum (BBIC)*, Socialstyrelsen i Sverige, 2. udgave, kan hentes på

[Grundbok: Barns behov i centrum \(BBIC\)](#)

Stikord: Revideret grundbog, som indgår i uddannelsen af fagprofessionelle og ledere i Sverige, der arbejder med BBIC.

2. Særligt om kommunikation med børn, unge og forældre

Dansksproget

Bo, K.-A. & I. Gehl (2015): *"Samtaler med børn"*, i K.A. Bo, J. Guldager & B. Zeeberg (red.): *Udsatte børn, et helhedsperspektiv*. København, Akademisk Forlag, 3. udg., kap. 9.

Stikord: Faglige, etiske og metodiske dilemmaer i inddragelse og metoder til brug for tilrettelæggelse af børnesamtaler.

Dyregrov, A. og M.-B. Guldin (red.) (2017): *Jeg vil gerne tale om min sorg*, København, Akademisk Forlag.

Stikord: Hvilke udtryk kan sorg få, hvordan kan professionelle tale med børn og unge om sorg og hvornår er der behov for terapeutisk bistand?

Eide, G. og R. Rohde (2011): *Samtaler med børn, unge og familier*, København, Akademisk Forlag.

Stikord: Konkrete idéer til og praktiske anvisninger på børne- og familiesamtaler.

Elholm, B., M. Haack & L. Rask (2016): *Udviklingsstøttende samtaler med børn og unge i mistrivsel*, København, Akademisk Forlag.

Stikord: Betydningen af, at den professionelle sigter mod at barnet eller den unge opnår udbytte af en samtale og inspiration til brug af klassiske socialfaglige metoder i kommunikationen.

Kongsgaard, L. T. (2017): *Multiteoretisk praksis i socialt arbejde*, Frederiksberg, Samfundslitteratur.

Stikord: Multimetodisk tilgang til socialt arbejde og præsentation af begreber og perspektiver fra forskellige tilgange og deres omsætning i praksis.

Warming, H., M.A. Lavaud & S. Fjordside (2017): *Det dobbelte blik: Se styrkerne i det særlige hos børn og unge i udsatte positioner*, København, Akademisk Forlag. Også som lydbog.

Stikord: Stigmatisering og anerkendelse, resiliens, ressourcefokus, metoder til at styrke det dobbelte blik, det dobbelte blik i praksis i plejefamilier samt på døgninstitutioner og opholdssteder.

Warming, H. og M. Christensen (2016): *Tillid i socialt og pædagogisk arbejde med børn og unge*, København, Akademisk Forlag, Professionsserien.

Stikord: Den gensidige tillid som en afgørende faktor i relationsarbejde. Begrebet tillid både i et psykologisk og sociologisk perspektiv.

Øvreeide, H. (2004): *At tale med børn*, København, Hans Reitzels Forlag.

Stikord: Træk ved barnets kognitive og sproglige forudsætninger på forskellige alderstrin, dialogmetoder.

Ikke-dansksproget

Gamst, K. T. (2011): *Profesjonelle barnesamtaler – å ta barn på alvor*, Oslo, Universitetsforlaget.

Stikord: Konkret og systematisk introduktion til den dialogiske samtalemethode og om at understøtte barnets frie fortælling om vanskelige forhold.

Hafstad, R. & H. Øvreeide (2015): *Utviklingsstøtte: foreldrefokuseret arbeid med barn*, Oslo, Høyskoleforlaget, kap. 7, 8, 9, 10, 11 og 12.

Stikord: Subjekt- og objektbevægelser, motivation, løsningsfokuserede formuleringer, den professionelle forældresamtale, triangulerende samtaler, samtaler med samtidig tilstedeværelse af forældre og barn.

Barne- og ligestillingsdepartementet (2009): *Snakk med meg! En veileder om å snakke med barn i barnevernet*, kan hentes på

[Snakk med meg!](#)

Stikord: Konkrete anvisninger til metoder i den udviklingsstøttende samtale. En publikation der knytter sig til en DVD af samme navn.

3. Primært om bunden af trekanten

Dansksproget

Ejrnæs, M., B. Gamst, T. Laursen & L. Uggerhøj (2004): *Socialt miljøarbejde i lokalsamfundet*, København, Hans Reitzels Forlag.

Stikord: Socialt arbejde i lokalområder, tilgang og metoder.

Hundeide, K. (2004): *Børns livsverden og sociokulturelle rammer*, København, Akademisk forlag (oversat af Knud Michelsen).

Stikord: Børns udvikling i en historisk-kulturel sammenhæng, livsform og mentale processer.

Illeris, K., N. Katznelson, J.C. Nielsen, B. Simonsen & N.U. Sørensen (2009): *Ungdomsliv, mellem individualisering og standardisering*, Frederiksberg, Samfundslitteratur.

Stikord: Ungdomsliv, ungdomskultur, risikoadfærd hos unge.

Johansen, A. (2015): "Fattige børn", i K.A. Bo, J. Guldager & B. Zeeberg (red.): *Udsatte børn, et helhedsperspektiv*, København, Akademisk Forlag, 3. udg., kap. 3.

Stikord: Hvordan måles fattigdom? Konsekvenser og betydning af fattigdom for børn.

Johanssen, G. S. (2014): "Unge's identitetsstrategier", i G.S. Johanssen & M. Petersen: *Unge's livsvilkår: muligheder, risici og professionelle udfordringer*, København, Akademisk Forlag, kap 5.

Stikord: Personlig og kollektiv identitet, en sociologisk og socialpsykologisk forståelse af et identitetsperspektiv.

Kvello, Ø. (2013): "Forskellige familieformers indvirkning på børns udvikling" i *Børn i risiko*, Frederiksberg, Samfundslitteratur, kap 6.

Stikord: Kulturforskelle, fattigdom, forskellige familieformer og -konstellationer.

Ikke dansksproget

Bronfenbrenner, U. (2006): *The Ecology of Human Development. Experiments by Nature and Design*, Harvard University Press.

Stikord: Præsentation af økologisk udviklingsteori, som udgør en central del af det teoretiske fundament for ICS.

Jack, G. & O. Gill (2003): *The Missing Side of the Triangle, assessing the importance of family and environmental factors in the lives of children*, Barkingside, Barnardo's.

Stikord: Forståelsen af og arbejdet med bunden af ICS trekanten i en engelsk sammenhæng.

4. Primært om venstre side af trekanten

Dansksproget

Ottosen, M.H., A.G. Andreasen, K.M. Dahl. A.-D. Hestbæk, M. Lausten & S.L.B. Raye (2018): *Børn og Unge i Danmark - Velfærd og trivsel 2018*, VIVE, kan hentes på

[Børn og unge i Danmark - Velfærd og trivsel](#)

Stikord: Tegn på øget social polarisering, ændrede samværsformer med vennerne, mindre risikoadfærd og fortsat vækst i unges psykiske mistrivsel, dalende skoletrivsel og flere skilsmissebørn i deleordninger. Det er nogle af resultaterne i undersøgelsen, hvor forskere har fulgt børnebefolkningen gennem otte år.

Dyregrov, A. (2011): *Børn og traumer*, København, Hans Reitzels Forlag, Gyldendal-uddannelse, 2. udg.

Stikord: Børn med traumer, støtte til traumatiserede børn.

Hertz, S. (2008): *Børne- og ungdomspsykiatri, nye perspektiver og uanede muligheder*, København, Akademisk Forlag.

Stikord: Biosociale perspektiver på børn og unges vanskeligheder.

Jakobsen, I. S. (2014): *Resiliensprocesser - begreb, forskning og praksis*, København, Akademisk Forlag.

Stikord: Introduktion til Bronfenbrenner, begreberne beskyttelses- og risikofaktorer samt resiliens.

Jakobsen, I.S, G. Walmod & M.K. Ditlevsen (2017): *Psykologi og socialt arbejde*, København, Akademisk Forlag; særlig del 1.

Stikord: Socialisering, hjerneprocesser, tilknytning, motivation, læring, mentalisering, sorg, krise, relationer, selvets udvikling, kulturmøde.

Kloppenborg, H.S. & J. Wittrup (2015): *Sårbare børn – hvem er de, hvor bor de og hvordan klarer de sig i skolen?*

København, KORA – Det Nationale Institut for Kommuners og regioners Analyse og Forskning, kan hentes på

[Sårbare børn](#)

Stikord: Omfanget af det uddannelsesmæssige efterslæb, som udsatte børn har i forhold til andre børn allerede i grundskolen, kommunale forskelle i udsatte børns faglige præstationer i grundskolen.

Kvello, Ø. (2013): *Børn i risiko*, Frederiksberg, Samfundslitteratur, kap. 2,3,4,5,7,8,9,10.

Stikord: Mangelfulde og krænkende omsorgsbetingelser, det udviklingsstøttende samspil, stress, resiliens, risiko- og beskyttelsesfaktorer, omsorgssvigt, psykiske lidelser hos børn og hos forældre, udsathed i forhold vold og seksuelle overgreb.

Lausten, M. (2018): *Anbragte unge med psykiske vanskeligheder*, VIVE, kan hentes på

[Anbragte unge med psykiske vanskeligheder](#)

Stikord: Niveaue af psykisk sårbarhed blandt anbragte unge, baseret på registerdata fra Danmarks Statistik for årgang 1995.

Mortensen, B. (2013): *Overgreb mod unge via internettet*, Vidensportalen, Socialstyrelsen, kan hentes på [Overgreb mod unge via internettet](#)
Stikord: Risikogrupper, omfanget af overgreb.

Nordahl, T. (2008): "Risiko- og beskyttelsesmekanismer" i T. Nordahl, A. Sørlie, T. Manger & A. Tveit: *Adfærdsproblemer hos børn og unge, teoretiske og praktiske tilgange*, København, Dansk Psykologisk forlag.
Stikord: Forklaring af adfærdsproblemer, praktiske tiltag og strategier til reduktion og forebyggelse af adfærdsproblemer.

Skytte, M. (2016): "Anbringelse uden for hjemmet", i *Etniske minoritetsfamilier og socialt arbejde*, København, Hans Reitzels Forlag, 4. udg., kapitel 9.
Stikord: Anbringelse af børn med etnisk minoritetsbaggrund.

Stern, D. (2000): *Spædbarnets interpersonelle verden*, København, Hans Reitzels Forlag.
Stikord: Indsigt i hvordan spædbørn er egenudviklende og samspiller med deres omgivelser ud fra et psykodynamisk perspektiv.

Sørensen, J.H. (2006) (red.): *Affektregulering i udvikling og psykoterapi*, København, Hans Reitzels Forlag.
Stikord: Peter Fonagy, Allan N. Schore og Daniel N. Stern er tre af verdens førende navne inden for aktuel forskning i tidlig tilknytning og dens betydning for vores psykiske udvikling. Her er en samling af deres mest betydningsfulde artikler på dansk. Det fælles tema for artiklerne er affektregulering.

Thomsen, J.-P. (red.) (2016): *Unge i DK – 18 år og på vej til voksenlivet*, SFI, kan hentes på [Unge i DK - 18 år og på vej til voksenlivet](#)
Stikord: Denne antologi samler resultaterne af data fra forløbsundersøgelsen af danske børn født i 1995. Forskerne har fulgt 6.000 børn af danske mødre over næsten tyve år, lige fra fødslen, til børnene var 18 år i 2014.

Thormann, I. (2009): *De voksne børn*, København, Hans Reitzels Forlag.
Stikord: Omsorgssvigt, resiliens.

Vidensportalen, temaet *Børn der oplever vold*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Børn der oplever vold](#)

Vidensportalen, temaet *Børn og unge med angst*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Børn og unge med angst](#)

Vidensportalen, temaet *Forebyggelse og tidlig indsats*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Forebyggelse og tidlig indsats](#)

Vidensportalen, temaet *Inddragelse*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Inddragelse](#)

Vidensportalen, temaet *Omsorgssvigt*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Omsorgssvigt](#)

Vidensportalen, temaet *Børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser](#)

Vidensportalen, temaet *Unge med selvskadende adfærd*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Unge med selvskadende adfærd](#)

Vidensportalen, temaet *Seksuelle overgreb*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Seksuelle overgreb](#)

Vidensportalen temaet *Udadreagerende adfærd*, Socialstyrelsen, kan hentes på [Vidensportalen Udadreagerende adfærd](#)

Vidensportalen, temaet *Udsatte børn og unges læring*, kan hentes på [Vidensportalen Udsatte børn og unges læring](#)

Warming, H. (2011): *Børneperspektiver- børn som ligeværdige medspillere i socialt og pædagogisk arbejde*, København, Akademisk Forlag (professionsserien), særligt kapitel 1.

Stikord: Konsekvenser af det valgte børneperspektiv.

Øvreide, H. (2009): *At tale med børn*, København, Hans Reitzels Forlag, 3. udgave, kap. 6.

Stikord: Børns kognitive udvikling og sproglige forudsætninger.

Ikke-dansksproget

Hafstad, R. & H. Øvreide (2011): *Utviklingsstøtte: foreldrefokuseret arbeid med barn*, Oslo, Høyskoleforlaget, Norwegian Academic Press, kap. 6.

Stikord: Sammenbrud i dialogen og problemudvikling, forskellige fremtrædelser i adfærd hos børn i mistrivsel.

Vinnerljung, B. m.fl. (2015): *Barn kan ikke vänta*, Nordens Välfärdscentre, særligt s. 15-18, kan hentes her

[Barn kan inte väntä](#)

Stikord: Anbragte børns skolegang.

5. Primært om højre side af trekanten

Dansksproget

Hagelquist, J.Ø. (2015): *Mentaliseringsguiden*, København, Hans Reitzels Forlag.

Stikord: Mentalisering, symptomer på omsorgssvigt, traumer, redskaber til den professionelle.

Hart, S. & R. Schwartz (2008): *Fra interaktion til relation - tilknytning hos Winnicott, Bowlby, Stern, Schore og Fonagy*, København, Hans Reitzels Forlag.

Stikord: Overblik over de forskellige tilknytningsteorier - ligheder og forskelle.

Jørgensen, C. R. (2009): *Personlighedsforstyrrelser. Moderne relationel forståelse og behandling af border-line forstyrrelser*, København, Hans Reitzels Forlag, 2. udgave.

Stikord: Om personlighed og personlighedsforstyrrelse, fremtrædelse, konsekvenser og behandlingstilgange.

Killén, K. (2010): *Omsorgssvigt I, det teoretiske grundlag*, København, Hans Reitzels Forlag. 4. udg.

Stikord: Omsorgssvigt, børnemishandling, anbringelse.

Killén, K. (2012): *Omsorgssvigt II: Praxis og ansvar*, København, Hans Reitzels Forlag. 4. udg.

Stikord: Omsorgssvigt og behandling.

Ottosen M. H., K.M. Dahl & B. Boserup (2017): *Forældrekonflikter efter samlivsbruddet. Karakteristika og risikofaktorer i komplekse forældreansvarssager*, VIVE – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, kan hentes på

[Forældrekonflikter efter samlivsbruddet](#)

Stikord: Forældrekonflikter i forbindelse med vanskelige skilsmisser.

Wennerberg, T. (2011): *Vi er vores relationer – om tilknytning, traumer og dissociation*, København, Dansk Psykologisk Forlag.

Stikord: Desorganiseret tilknytning, en psykoanalytisk og kognitiv tilgang.

Wallroth, P. (2011): *Mentaliseringsbogen*, København, Hans Reitzels Forlag.

Stikord: Hvad er mentaliseringsevne, hvordan udvikles den, og hvad sker, når den "sætter ud"?

Ikke-dansksproget

Hafstad, R. og H. Øvreide (2011): *Utviklingsstøtte. Foreldrefokuseret arbeid med barn*, Oslo, Høyskoleforlaget, Norwegian Academic Press, kap. 3, 5.

Stikord: Dialogprinsipper i forældre-barn samspil. Når der sker sammenbrud i dialogen.

6. Evalueringer og lignende af ICS

Dansksproget

Christensen, M. (2016): *Tillid på trods i socialt arbejde med børn og unge i udsatte positioner – om kommunalt baserede institutionelle barrierer og facilitatorer for tillidens udfoldelse*, RUC, se særligt kapitel 12, kan hentes på [Tillid på trods i socialt arbejde med børn og unge i udsatte positioner](#)

Stikord: Omsætningen af ICS til praksis i myndighedsarbejdet under netværksmøder, børnesamtaler mv. i to kommuner.

Deloitte (2014): *Evaluering af ICS: Integrated Children's System*, Odense, Socialstyrelsen, kan hentes på [Evaluering af ICS](#)

Stikord: Evaluering for at opnå viden om virkningerne af ICS og status på implementeringen af UCS i danske kommuner. Evalueringen er gennemført i perioden 2012-14 og er baseret på forskellige typer af data fra i alt 44 kommuner.

Høybye-Mortensen, M. (2011): *Velfærdsstatens dørvogtere: procesregulering af visitationer på socialområdet*, Ph.d., Københavns Universitet, Institut for Statskundskab.

Stikord: ICS som procesregulering, beslutningstagning i velfærdsstatens frontlinje.

Moesby-Jensen, C.K. & H.S. Nielsen (2013): "Praksiserfaringer med to socialfaglige metoder", i B. Lihme (red.): *Socialt arbejde med udsatte unge*, København, Akademisk Forlag, kapitel 4.

Stikord: Brugen og implementeringen af ICS i en kommune sammenlignes med Signs of Safety i en anden kommune.

Petersen, S. K. (2017): *At undersøge og blive undersøgt – et kvalitativt casestudie af hvordan professionel praksis i den børnefaglige undersøgelse udfoldes og opleves i tre kommunale myndighedsafdelinger*, ph.d. afhandling, Aalborg Universitet, kan hentes på

[At undersøge og blive undersøgt](#)

Stikord: Et kvalitativt casestudie af hvordan professionel praksis i den børnefaglige undersøgelse inden for en ICS ramme udfoldes og opleves i tre kommunale myndighedsafdelinger.

Sørensen, K. M. (2016): *Metoder til den børnefaglige undersøgelse i et komparativt perspektiv*, Ph.d. afhandling, Aalborg universitet, kan hentes på

[Metoder til den børnefaglige undersøgelse i et komparativt perspektiv](#)

Stikord: Socialarbejderes oplevelse af metoder til den børnefaglige undersøgelse i et komparativt perspektiv. Der er fokus på følgende tre forskellige metoder: Integrated Children's System (ICS), Signs of Safety (SoS) samt en kommunal tilgang. Der indgår seks kommuner i undersøgelsen.

Ikke dansksproget

Gladh, M. & A. B. Palm (2011): *Med barnet eller blanketter i centrum? Uppföljning av handläggningssystemet Barns Behov I Centrum (BBIC) i nordvästra Stockholm*, Forskningsrapport 2011:1, kan hentes på

[Med barnet eller blanketter i centrum?](#)

Stikord: Hvilken information hentes om barnet, den røde tråd i undersøgelser, opfølgning.

Holmes, L., S. McDermid, A. Jones & H. Ward (2009): *How Social Workers Spend their time: An analysis of Key Issues that Impact on Practice and pre- and post Implementation of the Integrated Children's System*, Centre for Child and Family Research, Loughborough University, kan hentes på

[How Social Workers Spend their time](#)

Stikord: Undersøgelsen omhandler socialrådgiveres tidsforbrug opgjort på direkte kontakt med familie og børn samt kontakt med eksterne parter, møder mv. før og efter indførelsen af ICS i England.

Léveillé, S. & C. Chamberland (2010): "Toward a general model for child welfare and protection services: A meta-evaluation of international experiences regarding the adoption of the Framework for the Assessment of Children in Need and Their Families (FACNF)" in *Children and Youth Services Review*, 32, 929–944, kan hentes på

[Toward a general model for child welfare and protection services](#)

Stikord: Metaevaluering der undersøger 50 dokumenter fra 15 lande, der bruger ICS, anvendelse og implementering af ICS.