

HELHED OG SAMMENHÆNG FOR ANBRAGTE MINORITETSBØRN

TIL KOMMUNALPOLITIKERE
OG FORVALTNINGSLEDELSEN



EN TRYK OPVÆKST FOR BARNET

Børn, som anbringes uden for hjemmet, ligner på mange måder hinanden. De kommer typisk fra familier, der er dårligere stillede end andre familier i forhold til uddannelse, arbejde, misbrug, psykiske problemer og kriminalitet. Børnene anbringes ofte som følge af forsømmelse, forældrenes misbrug eller psykiske problemer, barnets egne adfærdsproblemer eller skoleproblemer – og som følge heraf er de i risiko for at klare sig dårligt som voksne.

Men på nogle måder har de etniske minoritetsbørn, der anbringes, nogle livsvilkår, der er forskellige fra etnisk danske børn. Der er en "etnisk dimension", som handler om barnets kulturelle, religiøse og sproglige baggrund. Denne etniske dimension udgør en særlig udfordring, når man som plejefamilie skal sikre kontinuiteten og sammenhængen i barnets eller den unges liv.

Det er kommunernes opgave at sikre, at der findes plejefamilier, der er rustet til at have børn med etnisk minoritetsbaggrund i pleje. Under en anbringelse skal barnet have mulighed for at opretholde kontakten til sin familie. Og for de børn, hvor vanskelighederne i familien bliver løst, skal barnet kunne vende tilbage til sin familie.

Der er derfor brug for velfungerende plejefamilier, som kan rumme børnenes kulturelle, religiøse og sproglige baggrund. Det gælder både danske plejefamilier og plejefamilier med anden etnisk baggrund end dansk. Er det plejefamilier med anden etnisk baggrund end dansk, er det vigtigt, at de er integrerede i det danske samfund og taler dansk, så børnene sikres en god kontakt til begge samfund.

Servicestyrelsen har igangsat et projekt, som sætter fokus på vigtigheden af, at der hveres plejefamilier, der kan tage imod børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk. Projektet skal understøtte kommunernes arbejde med at finde kvalificerede plejefamilier til etniske minoritetsbørn.

Formålet med at yde støtte til de børn og unge, der har et særligt behov for dette, er at skabe de bedst mulige opvækstvilkår for disse børn og unge, så de på trods af deres individuelle vanskeligheder kan opnå de samme muligheder for personlig udfoldelse, udvikling og sundhed som deres jævnaldrende.

SERVICELOVENS § 46 ANGIVER

- at støtten må ydes tidligt og sammenhængende
- at den i hvert enkelt tilfælde må udformes på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges og familiens forhold
- at barnets eller den unges synspunkter altid inddrages og tillægges passende vægt i overensstemmelse med alder og modenhed
- at barnets eller den unges vanskeligheder så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken
- at der lægges afgørende vægt på, at støtten ydes ud fra barnets eller den unges bedste
- at der lægges vægt på at give barnet eller den unge en stabil og god voksenkontakt og kontinuitet i opvæksten

Tilhører barnet eller den unge en etnisk minoritet, må kommunen ved udarbejdelse af handleplanen tage det nødvendige hensyn til de særlige forhold, som barnets eller den unges kulturelle, religiøse og sproglige baggrund kan udgøre ved en anbringelse uden for hjemmet. I nogle tilfælde vil det være hensigtsmæssigt at vælge et anbringelsessted, hvor der er personer, der har indsigt i og viden om barnets baggrund, og som mestrer både dansk og barnets eget sprog.

- **Børn der anbringes udenfor hjemmet** har brug for en tryk og stabil opvækst – en god plejefamilie kan være barnets mulighed for at få en tryk og stabil opvækst under familiære rammer.
- **Etniske minoritetsbørn** anbringes ikke i samme omfang i plejefamilier som etnisk danske børn. Etniske minoritetsbørn anbringes i højere grad på døgninstitutioner.
- **Plejefamilier til etniske minoritetsbørn.** Der er behov for flere plejefamilier, der har indsigt i og viden om børnenes kulturelle, religiøse og sproglige baggrund, og som kan bidrage til at skabe sammenhæng og kontinuitet i barnets liv, så det har mulighed for at klare sig på linje med andre børn.

ANBRINGELSE AF ETNISKE MINORITETSBØRN

ALDER VED ANBRINGELSE


Befolkningsgruppe	Anbragte børn i alt	0-6 år	7-11 år	12-14 år	15-17 år	18 år og derover
Indvandrere	244	3,2 %	11,5 %	20,1 %	50,4 %	14,3 %
Efterkommere	183	27,3 %	15,3 %	15,3 %	31,1 %	8,7 %
Dansk herkomst	2540	15,0 %	15,4 %	22,4 %	41,6 %	5,6 %

FLERE DRENGE END PIGER

	Drenge	Piger
I alt anbragte	1578	1389
Anbragte børn med indvandrerbaggrund, pct. af børn anbragt i befolkningsgruppen	57,0 %	43,0 %
Anbragte børn med efterkommerbaggrund, pct. af børn anbragt i befolkningsgruppen	62,8 %	37,2 %
Anbragte børn med dansk herkomst, pct. anbragt i befolkningsgruppen	52,1 %	47,9 %

VALG AF FØRSTE ANBRINGELSESTED

	Dansk oprindelse	Indvandrerbaggr.	Efterkommerbaggr.
Døgninstitution	33%	42%	50%
Opholdssted	15%	24%	20%
Plejefamilie	26%	14%	17%



Når vi har et barn fra – i vores tilfælde – en muslimsk familie, så ved vi, hvad det indebærer. Det er et stort plus for os.

CASE

Emine og Najib kommer fra henholdsvis Tyrkiet og Marokko, og er plejefamilie for et barn med etnisk minoritetsbaggrund. De taler både barnets modersmål og dansk, og har et indgående kendskab til både det danske samfund og til plejebarnets biologiske families baggrund.

Du kan se filmen med Emine og Najib på www.etniske-plejefamilier.servicestyrelsen.dk

HVAD KAN KOMMUNEN GØRE?

Kommunerne skal sikre de nødvendige tilbud til børn og unge, der skal anbringes udenfor hjemmet. Børn fra etniske minoriteter har behov for plejefamilier, der har forståelse for deres kultur, sprog og religion. Det kræver en indsats fra kommunens medarbejdere og den politiske og administrative ledelse at rekruttere plejefamilier, der kan rumme og imødekomme de særlige forhold, som omgiver etniske minoritetsbørn.

HVAD KAN DEN POLITISKE LEDELSE GØRE?

- Sæt anbringelse af etniske minoritetsbørn på dagsordenen
- Gør kommunens værdigrundlag tydeligt i forhold til etniske minoritetsbørn
- Kortlæg anbringelsesmønsteret i kommunen – hvor mange etniske minoritetsbørn er anbragt og hvor er de anbragt
- Kortlæg kommunens tilbud til etniske minoritetsbørn og vurder, om der i kommunen findes de nødvendige tilbud
- Priorité området og sørg for, at det indgår i den Sammenhængende Børnepolitik

HVAD KAN DEN ADMINISTRATIVE LEDELSE GØRE?

- Udarbejd en rekrutteringsstrategi
- Inddrag lokal viden om etniske minoriteter
- Invitér foreninger og andre centrale aktører til dialog
- Skab rammer for videndeling i forvaltningen
- Afhold temadage, dialogmøder, fyraftensseminarer, hvor kulturelle perspektiver og etnicitet sættes på dagsordenen
- Inddrag nøglemedarbejderes viden og netværk i udarbejdelsen af rekrutteringsstrategien

HVAD KAN MEDARBEJDERNE GØRE?

- Etabler samarbejde med skoler, daginstitutioner, fritidsinstitutioner og jobcentre
- Indryk annoncer i gratisaviser og aviser
- Hold møder for interesserede plejefamilier
- Giv interesserede familier nem adgang til yderligere informationer
- Giv interesserede familier nem adgang til at komme i kontakt med kommunen

CASE

Besmir og Erkin kom til Danmark som teenagere. De er begge kosovo-albanere uden familie og kom i pleje hos den samme plejefamilie i Danmark. I dag, mange år senere, føler de sig næsten som brødre og ser fortsat hinanden ofte. Opholdet hos plejefamilien blev et vendepunkt.

Du kan se filmen med Besmir og Erkin på www.etniske-plejefamilier.service-styrelsen.dk



Det var en chance for mig, og det handler om at gribe den chance.

VIL DU VIDE MERE?

Læs alt om kampagnen her: www.etniske-plejefamilier.servicestyrelsen.dk

Denne pjece er en del af et samlet materiale, der skal understøtte projektet *Hvervning af og støtte til plejefamilier for børn og unge med etnisk minoritetsbaggrund*.

KONTAKT:

Servicestyrelsens konsulent

Kirsten Brun

E-mail: kbr@servicestyrelsen.dk

Mobil: 41 93 25 45

Foto: Danny Twang/Scanpix, Getty Images, Henrik Clifford

BYSTED



**HELHED OG
SAMMENHÆNG**

