

## RUM



BØRN SKAL GIVES MULIGHED FOR AT KUNNE UDTRYKKE DERES SYNSPUNKTER

**RUM** handler for dig og jer som plejeforældre eller ledere og medarbejdere på børne- og ungehjem om:

- Hvordan sikrer jeg mig, at det enkelte barn så tidligt som muligt bliver spurgt om, hvorvidt og hvordan barnet vil inddrages i en konkret situation?
- Hvordan arbejder jeg med at skabe et trygt fysisk rum, når jeg skal inddrage et barn eller en gruppe af børn? Hvilke overvejelser gør jeg mig fx om stedet og om indretningen af det konkrete rum for inddragelsen?
- Hvilke tiltag og overvejelser gør jeg mig for at skabe et trygt mentalt rum for deltagelse for barnet eller børnegruppen? Hvilke overvejelser gør jeg mig fx om, hvordan jeg møder barnet ligeværdigt, anerkendende og i øjenhøjde? Og hvem barnet er trygt ved?
- Hvordan sikrer jeg, at der er tid nok til inddragelsen i hverdagen? Gør jeg fx brug af en fast struktur for inddragelse af barnet eller børnegruppen? Og hvordan sikrer jeg mig, at der løbende er tid til den uformelle dialog i hverdagen?
- Hvilke overvejelser gør jeg mig i forhold til den tidsmæssige ramme om inddragelsen? Tilpasser jeg fx, hvor længe og hvornår inddragelsen skal ske, så det passer barnet bedst?

## STEMME



BØRN SKAL STØTTES I AT GIVE UDTRYK FOR DERES SYNSPUNKTER

**STEMME** handler for dig og jer som plejeforældre eller ledere og medarbejdere på børne- og ungehjem om:

- Hvordan arbejder jeg med at give information på en børnevenlig måde, der er tilpasset barnet eller børnegruppen?
- Hvordan sikrer jeg mig, at barnet eller børnegruppen forstår den information, jeg giver?
- Hvordan kan jeg tilbyde forskellige kommunikationsformer, så jeg sikrer, at barnet eller børnegruppen får udtrykt deres behov, håb og drømme?
- Hvordan sikrer jeg, at barnet eller børnegruppen inddrages i den skriftlige dokumentation, og at deres ønsker og synspunkter står tydeligt frem?

## TILHØRER



BØRNS SYNSPUNKTER SKAL DER LYTTES TIL

**TILHØRER** handler for dig og jer som plejeforældre eller ledere og medarbejdere på børne- og ungehjem om:

- Hvordan lytter jeg åbent og fordomsfrit til barnet eller børnegruppen og søger at forstå det, de udtrykker?
- Hvilke overvejelser og tiltag gør jeg for at opfange det enkelte barns nonverbale sprog?
- Hvordan er jeg åben for at handle på det, som barnet og børnegruppen fortæller?
- Hvordan er jeg åben for, at barnet og børnegruppen får reel indflydelse på beslutninger om deres hverdagsliv?
- Hvordan sikrer jeg, at der er klare rammer om, hvem der kan tage en given beslutning? Og hvordan sikrer jeg, at barnet eller børnegruppen også ved det?
- Hvordan sikrer jeg mig, at dem, der kan træffe en given beslutning, også hører barnets eller børnegruppens perspektiver?
- Hvordan aftaler jeg med og informerer barnet eller børnegruppen om, hvordan barnets eller børnegruppens synspunkter anvendes fremadrettet, hvem det formidles til, hvordan det formidles og med hvilket formål?

## INDFLYDELSE



BØRNS SYNSPUNKTER SKAL DER HANDLES PASSENDE PÅ

**INDFLYDELSE** handler for dig og jer som plejeforældre eller ledere og medarbejdere på børne- og ungehjem om:

- Hvordan sørger jeg for, at barnets eller børnegruppens synspunkter bliver taget alvorligt?
- Hvordan er jeg åben for, at barnets eller børnegruppens perspektiv faktisk får indflydelse på beslutninger? Hvordan kan jeg skelne mellem barnets perspektiv og mit voksenperspektiv på barnet?
- Hvordan sørger jeg for, at der bliver handlet relevant på barnets eller børnegruppens synspunkter?
- Hvordan fortæller jeg barnet eller børnegruppen om, hvordan deres synspunkter er indgået i beslutninger om hverdagslivet, og hvorfor den endelige beslutning er, som den er?



# STEMME

Handler for mig som barn eller ung om, at:

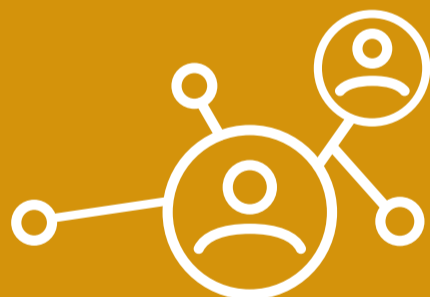
- jeg får mulighed for at sige min mening
- jeg får den viden, jeg har brug for i min hverdag, så jeg kan fortælle om de ting, der betyder noget for mig
- jeg får støtte til at sige min mening, når jeg har brug for det
- jeg forstår, hvad vi taler om
- jeg kan fortælle, hvad der er vigtigt for mig, på den måde, jeg bedst kan lide
- jeg har tid nok til at fortælle det, der er vigtigt for mig, og stille spørgsmål til det, jeg ikke forstår.



# RUM

Handler for mig som barn eller ung om, at:

- jeg føler, at jeg bliver lyttet til lige fra starten
- jeg føler mig tryk ved at sige min mening og fortælle om det, der er vigtigt for mig
- jeg føler mig tryk ved at sige stop, hvis der er noget jeg ikke vil snakke om.



# INDFLYDELSE

Handler for mig som barn eller ung om, at:

- jeg tror på, at det, jeg siger, vil blive taget alvorligt
- jeg ved, hvad der skal ske, og hvordan det, jeg siger, bliver brugt
- jeg ved, hvordan og hvornår jeg hører mere om de næste skridt
- jeg ved, hvordan mine synspunkter er blevet brugt.



# TILHØRER

Handler for mig som barn eller ung om, at:

- jeg oplever, at den voksne gerne vil høre min mening, og at min mening er vigtig
- jeg ved, hvem der skal høre min mening
- jeg ved, hvorfor de skal kende min mening
- jeg får at vide af den voksne, hvad det, jeg siger, skal bruges til.