



## FAMILIE OG NETVÆRK

### Familieforhold og baggrund

- Familiens sammensætning
- Forældres og søskendes sundhed og trivsel
- Barnets relation til forældre og søskende
- Tidligere begivender af bekymring i familien

### Bolig, beskæftigelse og økonomi

- Boligens type
- Beliggenhed ift. socialt samvær og fritidsaktiviteter
- Flytninger
- Tilknytning til arbejdsmarkedet smt arbejdsforhold
- Økonomisk stabilitet

### Socialt netværk

- Privat netværk
- Professionelt netværk
- Øvrigt netværk (civilsamfund)

## SUNDHEDSFORHOLD

### Fysisk funktionsnedsættelse

- Hørenedsættelse
- Synsnedsættelse
- Døvblindhed
- Mobilitetsnedsættelse
- Kommunikationsnedsættelse
- Multipel funktionsnedsættelse

### Psyisk funktionsnedsættelse

- Intellektuel/kognitiv forstyrrelse
  - Udviklingshæmning
  - Udviklingsforstyrrelse
  - Hjerneskade (medfødt/erhvervet)

- Sindslidelse
  - Angst
  - Depression
  - Forandret virkelighedsopfattelse
  - Personlighedsforstyrrelse
  - Spiseforstyrrelse
  - Stressbelastning
  - Tilknytningsforstyrrelse

### Kostvaner og livsførelse

- Ernæring
- Fysisk aktivitet
- Søvn
- Rygning
- Alkohol
- Euforiserende stoffer

### Mobilitet

- Gang og bevægelse
- Ændre og opretholde kropstilling
- Bære, flytte og håndtere genstande
- Færden med transportmidler

### Forebyggelse

- Lægeundersøgelser
- Vaccinationer
- Tandpleje

## UDVIKLING OG ADFÆRD

### Følelser og adfærd

- Følelsesmæssig tilstand
- Adfærd
  - Synlige udslag i temperament, sindstemning og selvkontrol
  - Kropssprog og mimik i konkrete handlinger
- Empati
  - Indlevelse i andres følelser, roller og situation
  - Tilsidesættelse af egne behov
- Tilknytning
  - Emotionelle bånd
  - Oplevelse af tryk og stabilitet

### Identitet

- Selvfølelse
  - Selvfølelse
  - Oplevelse af hvordan han/hun opfattes af andre
  - Viden om ens aktuelle situation og baggrunden herfor
  - Forståelse for handicappet og hvilken betydning det har for forståelsen af personlig og social identitet
- Social fremtræden
  - Udseende
  - Sprogbrug
- Tilhørsforhold
  - Følelsen af at høre til og blive accepteret

### Kommunikation

- Forstå meddelelser
- Fremsætte meddelelser
- Evne til dialog
- Anvendelse af kommunikationshjælpemidler og -teknikker

### Selvstændighed

- Risikohåndtering
  - Evnen til at aflæse farer og risikofyldte situationer i dagligdagen
- Almindelige opgaver og krav
  - Påtage sig en enkelt opgave
  - Påtag sig flere opgaver

- Udføre daglige rutiner
- Håndtere stress og andre psykologiske kravstress
- Styling af egen adfærd
- Egenomsorg
  - Spise
  - Drikke
  - Af- og påklædning
  - Vask
  - Kropspleje
  - Toiletbesøg
  - Seksualitet

## DAGTILBUD, SKOLEFORHOLD OG LÆRING

### Kognition

- Koncentrationsevne
- Forstå og overskue information
- Udvikling af kreativitet
- Evne og lyst til at udforske og afprøve
- Læring
  - Grundlæggende læring
  - Anvendelse af viden

### Motivation

- Ambitionsniveau i forhold til potentialer
- Tillid og syn på fremskridt

### Trivsel

- Trivsel kammerater
- Trivsel og voksen kontakt
- Fremmøde og fråvær

## FRITIDSFORHOLD OG VENSKABER

### Deltagelse i fritidsaktiviteter

- Fritidsinteresser og -aktiviteter i eller udenfor foreningsregi
- Fritidsklub
- Rekreative aktiviteter

### Venskaber

- Sociale relationer uden for familien
- Evnen til at etablere og fastholde venskaber
- Hvorvidt fremtiden anvendes sammen med venner eller alene
- Muligheden for at omgås kammerater og have dem med hjemme

- Socialt liv
  - Samspil og kontakt
    - Vise hensyn og repsekt
    - Give og modtaget kritik
    - Reagere på de sociale signaler
    - Styre følelser og impulser
    - Styre verbale og fysiske aggressioner
  - Engagement i leg